Profilová zkouška z anglického jazyka 2025/2026

Vypracováno dle: METODIKA K NOVELE VYHLÁŠKY Č. 177/2009 SB., O BLIŽŠÍCH PODMÍNKÁCH UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKOU, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ.

Maturitní zkouška z anglického jazyka v kontextu profilových zkoušek má charakter **komplexní zkoušky** a skládá ze dvou částí, z **písemné práce** a z **ústní zkoušky**. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek – písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto – **40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky**.

A. Ústní zkouška z anglického jazyka

1/ Ředitel školy k 30. 9. 2025 určí v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem seznam nejméně 20 maturitních témat.

2/ Seznam maturitních témat – pro rok 2025/26: viz Příloha 1

3/ Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu **jednomu tématu**. Ředitel školy stanoví 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

4/ Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma.

5/ Časový limit pro přípravu na zkoušku je **20 minut**, samotná zkouška trvá nejdéle **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat **slovník** a se souhlasem školy i jiné materiály (mapy, historické přehledy), které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

6/ Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.

II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.

IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. **Maximální počet bodů** za tyto tři části tvoří **27 bodů**. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 body.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy **30 bodů**. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně **44 % procentních bodů**. Hranice úspěšnosti v bodech činí **13 bodů**.

30 b. – 27 b.	výborný
26 b. – 23 b.	chvalitebný
22 b. – 18 b.	dobrý
17 b. – 13 b.	dostatečný
12 b. – 0 b.	nedostatečný

B. Písemná práce z anglického jazyka

1/ Písemnou prací z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v **minimálním rozsahu 200 slov**. Písemná práce trvá **70 minut** včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladový slovník**.

2/ Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si ze stanovených zadání zvolí vždy **jedno** zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky školy. Písemnou práci konají žáci všech zaměření ve stejný den a ve stejný čas.

3/ Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v českém jazyce. Obsahuje název zadání, úkoly ke zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf apod.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na zadané téma. Prokáže, že umí dodržet normy a formát pro různé slohové útvary a dokáže k vyjádření používat škálu jazykových funkcí.

4/ Vypracování:

- Použije se formát A4 se záhlavím školy
- Písmo musí být čitelné
- Zápis je možné vyhotovit v modré i černé barvě propisovací tužkou, psacím i tiskacím písmem
- Oprava textu je možná jednoduchým škrtnutím slova

5/ Text písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech a to zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky:

I. Zpracování zadání a obsah písemné práce

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

II. A Organizace textu

II. B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásob

IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální počet** dosažitelných bodů je **24 bodů**. Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **11 bodů**.

Bodové hodnocení písemné práce z anglického jazyka (tvoří 40 % hodnocení výsledné známky)

24 b. – 22 b.	výborný
21 b. – 19 b.	chvalitebný
18 b. – 15 b.	dobrý
14 b. – 11 b.	dostatečný
10 b. – 0 b.	nedostatečný

6/ Během písemné zkoušky žák nesmí opustit učebnu (např. odejít na WC), vrátit se zpět a pokračovat v psaní, s výjimkou kdy předem doložil lékařskou zprávou týkající se vážných zdravotních důvodů.

7/ Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení **nejpozději v době konání ústních zkoušek**.

V Liberci 30. 9. 2025

Mgr. Radek Cikl
ředitel školy