

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |   |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP | SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlinského 2474 |
| Jméno a příjmení ředitele  | Mgr. Radek Cícha  |
| Telefon na ředitele  | 393 033 200, 381 252 414  |
| E-mail na ředitele   | cicha.radek@ssjs-tabor.cz   |

|   | počet |
|---|-------|
| Školní metodici prevence                                | 1     |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem    | NE    |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | ANO   |
| Vlastní kabinet   | NE    |
| Sám   | NE    |
| S výchovným poradcem                                    | NE    |
| S jinými pedagogy                                       | ANO   |
| Školní preventivní tým *)                               | ANO   |

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### **Školní poradenské pracoviště – složení:**

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Ing. Renata Vosolová | karierový poradce, vedoucí ŠPP |
| Mgr. Marta Musilová  | školní asistentka              |
| PhDr. Jiří Vránek    | výchovný poradce               |
| Mgr. Olga Shonová    | školní metodik prevence        |

Pro činnost ŠPP je vyčleněn samostatný kabinet, ve kterém se jednotliví vyučující střídají. Každý má vyčleněno jedno odpoledne pro své konzultační hodiny. Žáci je mohou navštívit i mimo tyto hodiny po vzájemné domluvě.

# I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

## 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

| Škola žádala formou grantů,<br>víceúčelových dotací, atd. | Účel | Získaná celková částka |
|---|------|------------------------|
| NE  |      |                        |
|   |      |                        |

## 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání                       | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník                       | Počet školených pedagogů   |
|---|-------------|--------------|---|----------------------------|
| Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním | 8           | 10. 9. 2019  | Agentura Majestic, v.o.s. – PaedDr. Iva Venclová, Ph.D. | 1                          |
| Kyberkriminalita v praxi                                  | 5           | 11.11. 2019  | KÚ ČB – Ing. Petr Šmíd                                  | 5                          |
| „Kyberšikana“   | 3           | 22.1. 2020   | Portus Prachatice – Ing. Petr Šmíd                      | školení pro celou sborovnu |

Obě školení Ing. Petra Šmída hodnotili pedagogové jako velmi přínosná, zajímavá a aktuální.

## 3. Vzdělávací akce pro školního metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

| Název a odborné zaměření vzdělávání   | Počet hodin | Datum konání        | Realizátor – organizace, odborník                           |
|---|-------------|---------------------|---|
| Tvorba závěrečné práce „Přestup a adaptace žákyně se sluchovým postižením ze základní na střední školu“ |             | srpen – březen 2019 | Katedra psychologie PF UK<br>Vedoucí práce: PhDr. Vitošková |
| Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním   | 6           | 10.9.2019           | Agentura Majestic - PaeDr. Iva Venclová, PH.D.              |
| Setkání metodiků prevence ZŠ + SŠ (nové projekty, semináře, aktivity)                                   | 4           | 26.9. 2019          | PPP Tábor   |
| „Kyberšikana“ – školení pro celou sborovnu  | 3           | 22.1. 2020          | Portus Prachatice - Ing. Petr Šmíd                          |
| Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže  | 6           | 27.1. 2020          | Mgr. Šejvl  |

**4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce:**

| Název akce                          | Realizátor  | Lektor                   | Hodnocení – proč?   |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------|---|
| Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků | Škola       | TU + MP+ VP + učitelé TV | navázání kontaktů mezi žáky, žáky a učiteli, adaptace na novou školu, nové prostředí, nový kolektiv                 |
| „Blázníš? No a!“                    | Fokus Tábor |                          | destigmatizace duševních onemocnění, přímá práce a diskuze se studenty, 6 hodin v kolektivu třídy za přítomnosti TU |
| „Alkoholici naživo“                 | AA Soběslav | různí                    | přímý kontakt se závislými osobami, osobní zkušenosti, reálná možnost nápravy a návratu do normálního života        |

**5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce:**

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|------------|------------|--------|-------------------|
|            |            |        |                   |

**6. Spolupráce s ostatními pedagogy**

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem: | Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce | Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
|--------------------------------|---------|--|--|
| Vedení školy:                  | 5       |  |  |
| Učitelé:                       | 43,28   |  |  |
| Vychovatelé                    | 7       |  |  |
| Učitelé odborného výcviku      | 18,57   |  |  |
| Jiné – asistenti pedagoga      | 2       |  |  |

- Pedagogové, vychovatelé, učitelé odborného výcviku i asistenti pedagoga se zapojují dle svých možností – časových a odborných, podílejí se minimálně jako dozor a doprovod na různých preventivních akcích, míra zapojení a aktivity je různá a nedá se souhrnně vypočítat.

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

| Název aktivity   | Datum konání              | Realizátor, přednášející                  |
|--|---------------------------|---|
| a) představení metodika, kontakty, seznámení se systémem | srpen, září               | školní metodik prevence, výchovný poradce |
| b) distribuce materiálů, aktualizace webu a kontaktů     | září, říjen               | školní metodik prevence, výchovný poradce |
| c) rozhovor, informace o spolupracujících zařízeních     | třídní schůzky a průběžně | školní metodik prevence, výchovný poradce |

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity   | Datum konání              | Vedoucí programu  |
|--|---------------------------|-------------------|
| Burzy škol Tábor, Jindřichův Hradec, Třeboň, Český Krumlov, Strakonice, Pelhřimov, Prachatice, Písek | říjen, listopad 2019      | zástupce ředitele |
| Třídní schůzky na SŠ   | 14.11. 2019<br>23.1. 2020 | zástupce ředitele |
| Den otevřených dveří   | 15.1. 2020<br>15.2. 2020  | zástupce ředitele |

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

| Název aktivity                                  | Zaměření  | Datum konání                           | Věková skupina /počet žáků | Realizátor   |
|---|---|--|----------------------------|--|
| 1. Adaptační kurz                               | seznamení s prostředím školy, kolektivem třídy a třídním učitelem | září 2019                              | první ročníky              | Třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce + další pedagogové |
| 2. Trestně právní odpovědnost po 15. a 18. roce | beseda  | v rámci některých AK + dodatečně 17.9. | KČ1 + ČŘ1                  | Mgr. Doubek (Policejní akademie)   |

|                                 |  |                  |            |   |
|---------------------------------|--|------------------|------------|---|
| 3. 30. výročí Sametové revoluce | besedy, literární setkání, propagační materiály        | listopad         | celá škola | vyučující ČJL + různé organizace a přednášející           |
| 4. „Blázníš? No a!“             | celodenní program na téma duševní zdraví               | 19.11.<br>26.11. | VČ2 + ISE2 | Fokus Tábor   |
| 5. „Alkoholici naživo“          | beseda na téma alkohol                                 | 19.11.           | KČ2 + CŘ2  | AA Soběslav   |
| 6. „Nenech to být!“             | zapojení školy do systému NNTB – opatření proti šikaně | listopad         | celá škola | Pavel Ihm<br><a href="http://www.nntb.cz">www.nntb.cz</a> |

|  |   |  |                 |                               |
|--|---|--|-----------------|-------------------------------|
| 7. Sbírka Červená stuha  | sexuální osvěta + sbírka u příležitosti „Světového dne boje proti AIDS“   | 29.11.                                       | 10 žáků z VČ2   | Česká společnost AIDS pomoc   |
| 8. Kultura stolování   | etiketa, pravidla   | 4.12.  | VČ2             | M. Friedlová                  |
| 9. Webinář   | HIV + AIDS  | 11.12.                                       | 1. a 2. ročníky | Česká společnost AIDS pomoc   |
| 10. Kyberšikana  | beseda  | 28.1.  | VČ2             | Mgr. Doubek (Policie ČR)      |
| 11. Látkové závislosti   | beseda  | 28.1.  | CK1             | Mgr. Doubek (Policie ČR)      |
| 12. „V síti“   | film  | 20.3. – nekonalo se z důvodu distanční výuky | celá škola      | Kino Spektrum                 |
| 13. „Alkoholici naživo“  | beseda na téma alkohol  | duben – nekonalo se z důvodu distanční výuky | ISE2            | AA Soběslav                   |
| 14. Téma prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech | zdravý životní styl, racionální výživa, psychohygiena, šikana, xenofobie, homofobie, racismus, extremismus, závislosti, patologické chování, prosociální chování, smysluplný volný čas, kyberšikana, bezpečnost na sítích IT atd. | Dle ŠVP a TP                                 |                 | učitelé jednotlivých předmětů |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 15. LVVZ<br>Turistické kurzy<br>Vodácké putování<br>Sportovní soutěže:<br>Vánoční volejbalový<br>turnaj,<br>Závody dračích lodí | zdravý životní styl,<br>využití volného času,<br>prosociální chování,<br>zvládání zátěže, fair-play                               | část akcí se<br>nekonala<br>z důvodu<br>distanční<br>výuky | první ročníky<br>druhé ročníky<br>výběr žáků 1.<br>– 3. ročníků<br>turnaj mezi<br>třídami<br>výběr žáků | učitelé TV, třídní<br>učitelé            |
| 16. Setkání s Policií ČR  | náborová akce, možnost<br>uplatnění na pracovním<br>trhu – nekonalo se<br>z důvodu distanční<br>výuky (přeposláno přes<br>Komens) | duben  | končící<br>maturitní<br>ročníky   | Mgr. Doubek<br>Mgr. Tupá (Policie<br>ČR) |

**Rizikové chování, které se řešilo ve školním roce 2019/2020:** V největší míře se opět řešila neomluvená nebo pozdě omluvená absence, pozdní příchody a svévolné opouštění souvislého vyučování, dále pak kouření v areálu, hrubé až vulgární chování vůči spolužákům, vyučujícím nebo mistrům odborného výcviku, popř. nevhodné chování spojené s nerespektováním pokynů učitele, v jednom případě byl řešen pokus o distribuci drog spolužákám, v několika případech úmyslné ničení školního majetku a v jednom případě podezření na kyberšikanu pedagožky ze strany jedné třídy. Opakováně řeší kolegové nejrůznější problémy související s duševním zdravím, stále více žáků se dotazuje na možnou odbornou pomoc.

#### 10. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

| Název akce | Realizátor | věková skupina | Datum konání |
|------------|------------|----------------|--------------|
|            |            |                |              |
|            |            |                |              |

#### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: urážlivé fotografie a komentáře na adresu jedné z pedagožek na sociálních sítích

Kdy byla situace řešena: prosinec – leden

Diskuze MP a TU se třídou, beseda s příslušníkem Policie ČR na téma kyberkriminalita. Seminář pro pedagogy na téže téma, realizátorem byl Ing. Petr Šmíd.

#### 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

| Název aktivity, akce                                   | Datum       | Realizátor     |
|--|-------------|----------------|
| Návštěvy divadla – večerní představení                 | opakovaně   | Mgr. Přiběnská |
| Návštěvy pražských divadel – v rámci klubu Mladý divák | opakovaně   | Mgr. Šanderová |
| Zeměpisný pořad o Číně                                 | březen 2020 | Mgr. Mikolášek |
| Odborné exkurze  | různě       |                |

\*Přidejte řádky podle potřeby

**13. Volnočasové aktivity při školách**

| Školní družina |                       | Školní kluby |                       | Školní kroužky             |              |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů  | počet zapojených dětí | počet kroužků              | počet dětí * |
|                |                       |              |                       | DM – sport,<br>ruční práce |              |

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

**14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách**

| Víkendové akce |            | Prázdninové akce |            |
|----------------|------------|------------------|------------|
| počet akcí     | počet dětí | počet akcí       | počet dětí |
|                |            |                  |            |

**IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY****15. Výskyt rizikového chování na škole**

|       | snížená známka z chování |    | neomluvené hodiny |               | alkohol |         | kouření |         | ostatní drogy |         | agresivní formy chování vč. šikany |         | krádeže |         |
|-------|--------------------------|----|-------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|------------------------------------|---------|---------|---------|
|       | 2                        | 3  | Hodin celkem      | Hodin na žáka | žáků    | případů | žáků    | případů | žáků          | případů | žáků                               | případů | žáků    | případů |
| počet | 50                       | 12 | 65479             | 54,95         | 0       | 0       | 2       | 2       | 1             | 1       | 21                                 | 30      | 1       | 1       |

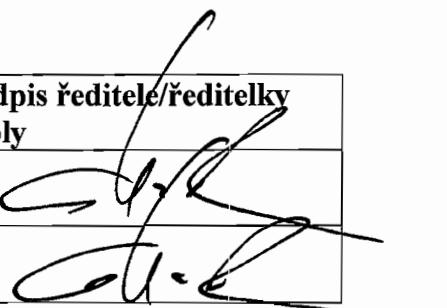
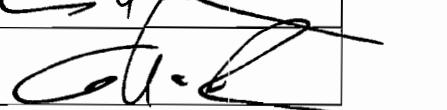
Díky distanční výuce od 12.3. 2020 je počet výskytů rizikového chování na škole zkreslený.

**16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky**

|                          |  |                |                                   |
|--------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| jméno odborníka/zařízení | typ SPJ                                | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
| Mgr. Doubek              | drogová závislost, šikana, kyberšikana | 15 - 19        | interaktivní setkání              |
|                          |  |                |                                   |
|                          |  |                |                                   |

**17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole:** rezervy jsou vždy – na stranách pedagogů, rodičů i žáků.

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|  | Datum               | Podpis ředitele/ředitelky školy   |
|--|---------------------|---|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP  | <b>30. 11. 2020</b> |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | <b>30. 11. 2020</b> |  |